

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم: الأنماط السياحية
رمز المقرر: ٢٦٣٦٤
البرنامج: الأثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (....ساعتان....)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة : الثالثة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (...الخامس.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر: التعريف بالأنماط السياحية عالمياً، وفي المملكة العربية السعودية، وتطبيقها على بعض اتجاهات المهرجانات السياحية والتسويقية والرياضية وسياحة المؤتمرات وغيرها، وكل ما يتصل بها من أنشطة وممارسات

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بالأنماط السياحية القديمة والحديثة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	% ٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني • التعليم بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	المجموع		٪١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	٪٦٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	١٠	٪٣٣
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن ي عرف الطا لب مف هوم الأ نماط ال سياحية وأنواع ها وتق سيماتها (ال سياحة العلم ية- البيئ ية- المؤتمرات...الخ	١٤	المحاضرات-وسمنارات	واجبات- إختبارات فصلية ونهائية
1.2	أن يت عرف الطا لب ع لى دور المنظ مات ال سياحية الرئيدسية فى الارت قاء بالأ نماط السياحية المختلفة	٢٤	محاضرات- مناقشات - عروض مرئية	أبحاث- واجبات - إختبارات فصلية ونهائية
1.3	أن يت عرف الطا لب دور	٣٤	محاضرات - عروض -	عمل تدريبي - واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأ نماط ال سياحية في البيئة السياحية		حوار ومناقشات	- إختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يدرك الطالب الدور الذي تقوم به المنظمات السياحية الأجنبية و يدرك الطالب جميع الأنماط السياحية القديمة والحديثة يستنتج الطالب المقارنات بين المنظمات السياحية الدولية والمحلية.	١م	محاضرات - عروض - حوار ومناقشات	عمل تدريبي - واجبات - إختبارات
2.2	يدرك الطالب جميع الأنماط السياحية القديمة والحديثة	٢م	محاضرات- عروض	أبحاث- واجبات - إختبارات فصلية ونهائية
...	يستنتج الطالب المقارنات بين المنظمات السياحية الدولية والمحلية	٣م	سمنارات- بحوث	تدريب - مناقشة - حوار- إختبار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	قادراً على تحديد الأ نماط ال سياحية وأوليات تنمية ها في مناطق المملكة المختلفة	١ق	محاضرات وسمنارات	تدريب واجبات - إختبارات
3.2	قادراً على تقديم المقترحات والحلول لمتطلبات الارتقاء بالأ نماط ال سياحية المختلفة وآليات تطويرها	٢ق	محاضرات - بحوث	مناقشات وحوار- واجبات
3.3	قادراً على تحمل المصاعب في طريق التحصيل والبحث العلمي. قادراً على تحمل المصاعب في طريق التحصيل والبحث العلمي	٣ق	بحوث - سمنار- محاضرة	بحوث - واجبات - تدريب عملي

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	
٤	تاريخ السياحة وأنماطها	١
٤	المنظمات السياحية	٢
٤	دوافع السفر وأنماط السياحة	٣
٦	عناصر ومقومات الجذب السياحي في علاقتها بالأنماط في المملكة العربية السعودية.	٤
٢	عناصر الأنماط السياحية.	٥
٢	السياحة البيئية كأحد أنماط السياحة.	٦
٢		
٢	مكونات السياحة البيئية.	٧
٢	مراجعة عامة.	٨
٣٠	المجموع	٩

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
% ٢		مشروع جماعي	١
% ٢		ورقة عمل -	٢
% ٣		عرض تقديمي	٣
% ٣	علي مدار الفصل	التقييم الذاتي.	٤
% ٢٠	٧	اختبار نصفي ١	٥
% ٢٠	١١	اختبار نصفي ٢	٦
% ٥٠	الأسبوع الاخير	اختبار نهائي	٧
% ١٠٠		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عيسى أحمد: مقدمة في صناعة السياحة الحديثة واتجاهاتها، الرياض، ٢٠٠٦م	المرجع الرئيس للمقرر
سلطان الثقفي: السياحة في المملكة، السلوك والأنماط، إصدار الهيئة العامة للسياحة، الاستراتيجية العامة للتنمية السياحية، الرياض، د.ت	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الوثائقية الإلكترونية الخاصة بالمقرر. - البرامج التي تعتمد على الحاسب أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية السياحية مثل: موقع الهيئة العامة للسياحة. موقع المنظمة العالمية للسياحة. مركز ماس للمعلومات والأبحاث السياحية 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • عروض تقديمية. <p>أفلام تعليمية وثائقية خاصة بالمقرر</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة. - قاعات دراسية مجهزة. - الأجهزة المناسبة للقاعة بروجك تور (projector screen) - طاولات مستديرة من أجل تفعيل حلقات المناقشة المناسبة. 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أجهزة كمبيوتر - السبورة الذكية. - جهاز عرض البيانات (Data Show). 	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - جهاز عرض الشفافيات (Over Head Projector). - إنترنت. 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع الرأي- اختبارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
استبيانات- تحليل النتائج	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
لعب أدوار - مناقشة	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير - اختبارات شفوية	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	(٤)
تاريخ الجلسة:	١٤٤٦/١/١٦ هـ

